

Informations générales

Titre : *Voilà mon ballon rouge*

Auteur / illustrateur : Tiziana Romanin

Éditeur : Sarbacane

Année : 2006

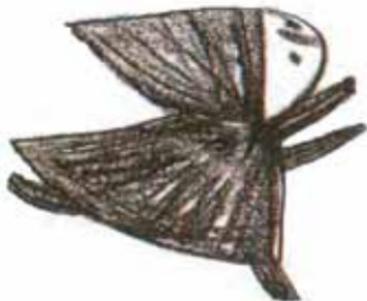
Type d'album :

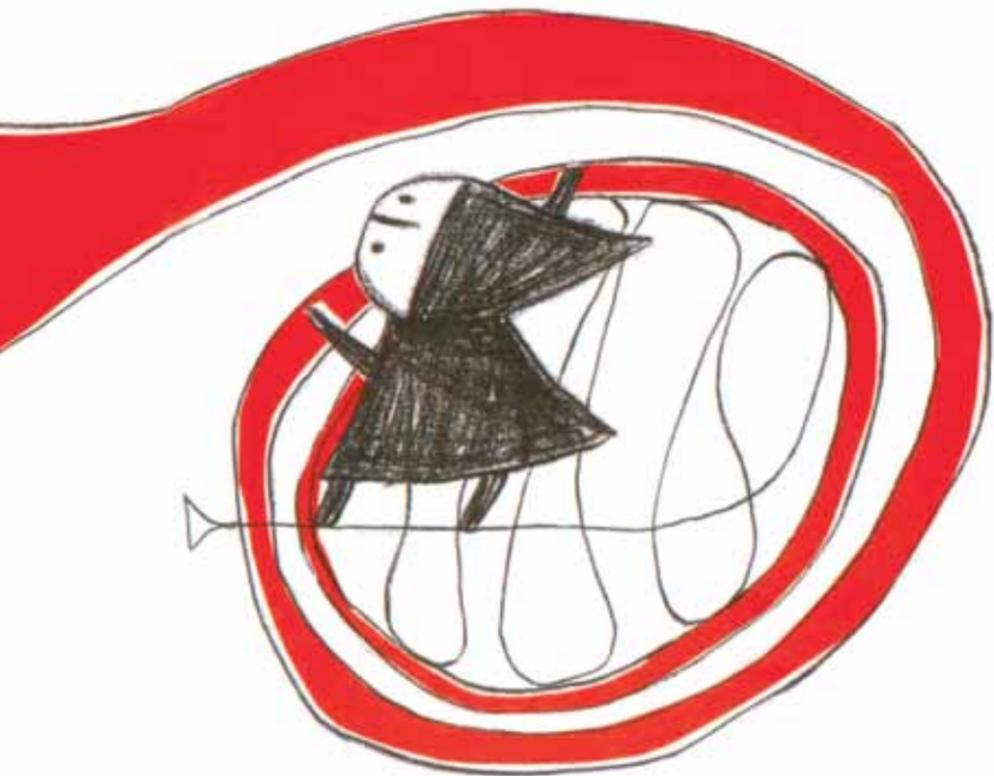
album narratif à structure répétitive avec texte

Statut de l'image : image et texte ont le même sens

Type d'illustration : dessin

Thèmes : les sentiments, les 5 sens, la différence, les couleurs, le racisme, la tolérance, l'amitié





Intérêt linguistique :

- le vocabulaire des couleurs et des animaux
- travail sur les adjectifs qualificatifs, le genre

Autre intérêt :

- traiter le sujet de la diversité culturelle, la diversité des races

Pré-requis attendus :

- les nombres de 1 à 5
- des noms de couleurs : *rouge, jaune, bleu, vert, orange, rose, blanc*
- des animaux : *un oiseau, un caméléon, un serpent*

Prolongements possibles et/ou Réinvestissement des nouvelles compétences

1. Mettre à disposition des élèves les jeux proposés sur Internet par des enseignants d'école maternelle à partir de l'album « Voilà mon ballon rouge ».
Exemple : <http://maternellems.blogspot.com/2011/04/voila-mon-ballon-rouge.html>
2. Lire d'autres albums autour des couleurs :
 - E. Emberley, *Va-t'en, Grand monstre vert*, Kaleidoscope, 1996
 - Jutta Bauer, *La Reine des couleurs*, Autrement jeunesse, 1999
 - Arnold Lobel, *Le Magicien des couleurs*, École des Loisirs, 2001
 - L. Lionni, *Petit-bleu, Petit-Jaune*, École des Loisirs, 2000

Pour les plus grands :

Jérôme Ruillier, *Homme de couleur !*, Bilboquet, 2009



Voilà mon ballon rouge

Irena Pavlovska, ERY de Macédoine, Vanya Simeonova, Bulgarie

Séquence pédagogique destinée aux élèves
à partir de 7-8 ans et de niveau A1

Nombre de séances : 4

Séance 1 - Mise en situation et Compréhension globale

Séance 2 - Compréhension détaillée

Séance 3 - Étude de la langue

Séance 4 - Préparation de la production finale

Séance 5 - Présentation de la scène

Séance 6 - Auto-évaluation

Production finale attendue :

jouer une scène

à partir de l'album

Voilà mon ballon rouge !

