



# Informations générales

**Titre :** série « Petit Poilu », *Le Cadeau poilu*

**Auteur / illustrateur :** Pierre Bailly, Céline Fraipont

**Editeur :** Dupuis

**Année :** 2009

**Nombre de pages ou numéro des pages**

**sélectionnées :** 2 pages, de 10 à 11

**Type d'album :** BD, sans texte

**Statut de l'image :** image sans texte

**Type d'illustration :** dessin

**Thème :** Cadeaux et jouets

## Intérêt linguistique :

- exprimer des goûts et des préférences en matière de cadeau
- exprimer des sentiments et des états d'âme
- exprimer des vœux de cadeaux

## Autre intérêt :

- travailler en binôme et en groupe

## Pré-requis attendus :

- connaître Petit Poilu
- savoir compter
- connaître les membres d'une famille proche



# Prolongements possibles et/ou Réinvestissement des nouvelles compétences

## Activité de préparation possible

Matériel nécessaire : Feuilles A4 en couleur, modèle de lettre au Père Noël pour chaque élève, lettre à trous à remplir par chacun.

Préparation : rédiger un modèle de lettre au Père Noël pour chaque élève, prévoir des trous à compléter et une liste de mots pour compléter les trous.

## Déroulement

1. Faire observer individuellement la lettre au Père Noël.

Paris, le 12 décembre 2011

Cher Père Noël,

Je m'appelle Jacques et j'ai dix ans. Pour Noël, je voudrais un vélo, un robot, des rollers, une console.

Voici mon adresse :

12 rue de la poste

75005 Paris

France

Merci beaucoup Père Noël.

A bientôt,

Jacques



2. Faire repérer les informations importantes et dessiner les cadeaux de Jacques.
3. Faire compléter la lettre par des mots repérés, au besoin en ajouter d'autres.

....., le ..... 20.....

Cher Père Noël,

Je m'appelle ..... et j'ai dix ans. Pour Noël, je voudrais un vélo, un robot, des rollers, une console.

Voici mon adresse:

12 rue de la poste

75005 Paris

France

Merci beaucoup Père Noël.

A bientôt,

.....

4. Faire recopier et illustrer les lettres.
5. Afficher les lettres.



# Le cadeau

*Silvia Voroniuc, République de Moldova, Sofya Kirakosyan, Arménie*

Séquence pédagogique pour des élèves à partir de 9-10 ans et de niveau A1 qui ont déjà réalisé la séquence pédagogique « Le matin chez Petit Poilu ».

**Nombre de séances :** 5

Séance 1 - Mise en situation et Compréhension globale

Séance 2 - Compréhension détaillée

Séance 3 - Étude de la langue

Séance 4 - Production finale - création de la BD

Séance 5 - Production finale - présentation des BDs et auto-évaluation

Production finale  
attendue : créer  
et présenter une BD

