

Informations générales

Titre :

La grenouille à grande bouche

Auteur / illustrateur :

Francine Vidal / Elodie Nouhen

Editeur : Didier Jeunesse**Année :** 2009**Nombre de pages ou numéro des pages sélectionnées :** 6

Type d'album : album narratif à structure répétitive, avec texte

Statut de l'image :

image et texte ont le même sens

Type d'illustration : dessin, peinture

Thème : les animaux, la nourriture, la vie quotidienne

Intérêt linguistique :

- les repas : le petit déjeuner, le déjeuner, le dîner
- les moments de la journée : le matin, la matinée, le midi, la journée, le soir
- les animaux
- le verbe manger au présent de l'indicatif et les verbes du 1^{er} groupe
- le verbe vivre

Autre intérêt :

- les lieux d'habitation des animaux
- les expressions familières

Pré-requis attendus :

- les parties du corps (le visage)
- les noms de quelques animaux : la grenouille, la girafe, le renard, le loup, le chat, la souris, l'ours, le poisson, le tigre, etc.
- le genre de certains adjectifs (grand-grande, petit-petite)
- les verbes être, avoir, habiter au présent

Prolongements possibles et/ou Réinvestissement des nouvelles compétences

1. Regarder la vidéo réalisée par des élèves français à partir de l'histoire de la Grenouille à grande bouche :
www.youtube.com/watch?v=IREoZFd6r-U&feature=related
Faire compter les animaux qui apparaissent.
2. Lire d'autres albums avec un animal qui veut changer de nourriture. Exemple : Boujon, Bon appétit ! Monsieur Lapin, École des Loisirs
3. Apprendre une comptine avec une grenouille :
www.momes.net/comptines/crocodiles/les-petites-grenouilles.html



Exemple : Les grenouilles

*Plouc**, *plouc***, les grenouilles se promènent gaiement
*Plouc**, *plouc***, les grenouilles se promènent
*Plouc**, *plouc***, les grenouilles se promènent gaiement
Et elles font toujours comme ça, mais elles font aussi
*Chagalagala*** Chagalagala*** Chagalagala****
*Chagalagala****
Mais elles font aussi
*Chagalagala*** Chagalagala*** Chagalagala****
*Chagalagala****
Mais elles font aussi
*Plouc, plouc**** plouc, plouc**** plouc, plouc*****

* : on se tape sur les cuisses

** : on tape dans nos mains

*** : on fait tourner les mains

**** : cuisses et mains en intervalle ou taper sur l'eau

Lorsque les enfants sont dans l'eau : taper sur l'eau avec les mains

4. Si les élèves ont un niveau suffisant, leur demander de trouver le titre d'un conte dans lequel un animal a une grande bouche.

Réponse possible : Le Petit Chaperon rouge



La grenouille à grande bouche

Tatiana Petcu, République de Moldova, Zhuljeta Hyso, Albanie

Séquence pédagogique destinée aux élèves
à partir de 9 ans et de niveau A1

Nombre de séances : 6

Séance 1 - Mise en situation et Compréhension globale

Séance 2 - Compréhension détaillée

Séance 3 - Étude de la langue

Séance 4 - Préparation de la production finale

Séance 5 - Présentation de la pièce de théâtre

Séance 6 - Auto-évaluation

Production finale attendue :

jouer une scène à partir de
pages de l'album

La Grenouille à grande bouche