



C'est quoi le huitième continent?

Barbara KĘSIK-KOWALIK (POL)
Haykuhi MELKONYAN (AR)

1. Présentation

Thème	Pollution des océans
Activités langagières	<input type="radio"/> Réception écrite <input checked="" type="radio"/> Réception orale <input type="radio"/> Production écrite <input checked="" type="radio"/> Production orale en continu <input type="radio"/> Interaction orale
Objectif général (actes de parole)	Sensibiliser à la pollution des océans
Objectifs linguistiques	Prendre connaissance du vocabulaire concernant la pollution
Durée totale	1 séance de 45 minutes
Support	Site <i>1 jour 1 actu</i> . Vidéo: http://1jour1actu.com/info-animee/pollution-8e-continent/
Public cible	14-16 ans, 16 ans et +

2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Mise en route Activité 1	Faire des hypothèses: - Sans vidéo - avec la vidéo sans le son	Entamer la discussion, animer	Travail individuel et mise en commun/ Vidéoprojecteur
2	Réception orale globale et détaillée Activité 2	Regarder la vidéo avec le son et répondre aux ques- tions	Distribuer la fiche avec les questions, s'assurer de la compréhension des questions et de la vidéo	Travail individuel et mise en commun/ Vidéoprojecteur et fiche apprenant
3	Compétence lexicale Activités 3 et 4	Essayer de comprendre les mots nouveaux en se servant de leurs définitions et les réutiliser (activité 4 selon le choix de l'ensei- gnant)	Expliquer les mots inconnus, circuler et guider	Travail en binôme/ Fiche apprenant
4	Production orale Activité 5	Promouvoir un objet	Proposer aux appre- nants les cartes à choisir	Travail individuel/ Cartes avec le nom des objets
5	Auto-évalua- tion	Remplir la grille	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'auto- évaluation

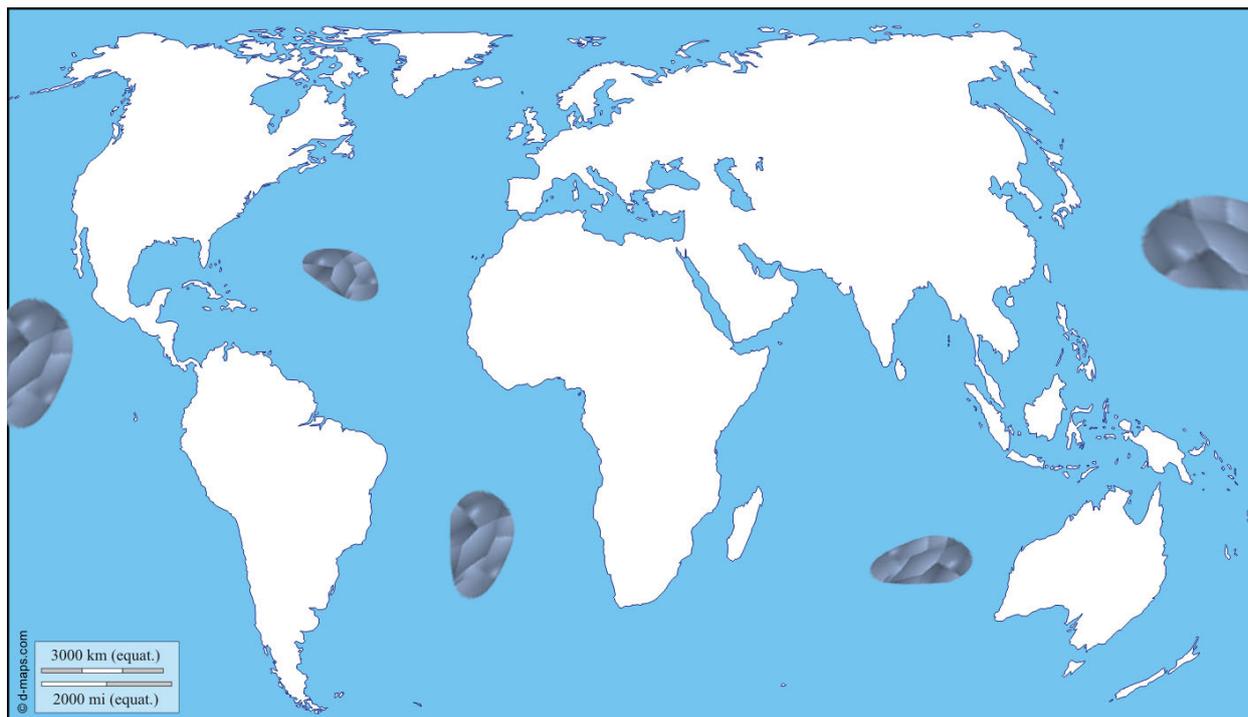


3. Corrigé-type

■ Activité 2

1. Regardez la vidéo avec le son et répondez aux questions.

- C'est quoi le huitième continent ? **C'est un continent de déchets flottants.**
- Quel est l'autre nom de ce continent ? **La soupe de plastique.**
- D'où viennent les déchets ? **Ils arrivent par les cours d'eau ou viennent des plages et des bateaux.**
- Où se trouvent les ordures accumulées par les gyres? **Dans Le Pacifique Nord, Le Pacifique Sud, L'Atlantique Nord, L'Atlantique Sud et l'Océan Indien.**
Marquez-les sur la carte.



2. Regardez à nouveau la vidéo et choisissez la bonne réponse.

- Le huitième continent s'est formé **il y a des dizaines d'années.**
- Le plastique est un poison mortel pour : **les poissons et les oiseaux.**
- L'aspirateur géant servira à **nettoyer les océans.**
- On dit « oui » au **panier durable.**

■ Activité 3

Associez les mots ci-dessous aux définitions.

- | | |
|--|---|
| 1. Qui peut être détruit par des micro-organismes. | a. Biodégradable |
| 2. Un objet qu'on jette après usage. | d. Jetable |
| 3. Un objet qui dure longtemps. | c. Durable |
| 4. Dégradation de l'environnement par l'introduction dans l'air, l'eau et le sol les substances qui ne sont pas naturellement présentes. | h. (fém.) Pollution |
| 5. Dégrader l'environnement. | g. Polluer |
| 6. Boîte pour les déchets. | f. (fém.) Poubelle |
| 7. Rendre propre. | e. Nettoyer |
| 8. Un objet qu'on ne peut pas réutiliser. | b. (masc.) Déchet/ (fém.) Ordure |
| 9. Un objet qu'on peut utiliser à nouveau. | i. Recyclable |



Activité 4

Complétez le texte avec les mots de l'exercice précédent.

Le huitième continent s'est formé il y a des dizaines d'années. Comment ? À cause des **déchets** produits par l'activité humaine. C'est un continent de déchets qui **polluent** les océans. Ces **ordures** arrivent par les cours d'eau ou viennent des plages et des bateaux. Le huitième continent est donc formé de 5 **poubelles** géantes au nom appétissant de soupe de plastique. En 1997 le navigateur Charles Moore a découvert celle du Pacifique Nord. Depuis, il est devenu urgent de mesurer les effets de cette **pollution**. Il faut **nettoyer** les océans par exemple avec l'aspirateur géant du jeune Boyan Slat. Mais selon Charles Moore, l'important dans le futur est de réserver les plastiques aux objets **biodégradables** car pour la planète le plastique, ce n'est pas fantastique. Alors dis « Non, merci au sac **jetable** » et prends ton panier **durable**.

Indications de critères pour les activités ouvertes

Activité 5

Critères principaux	Oui / non / remarques
L'apprenant est capable d'utiliser un répertoire élémentaire de mots ou d'expressions relatif à l'écologie	
L'apprenant est capable de décrire de manière simple des aspects quotidiens de son environnement (objets)	
L'apprenant est capable d'expliquer pourquoi une chose (lui) plaît	

Transcription du support

C'est quoi le huitième continent? C'est un continent très différent de l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Asie, l'Europe ou l'Océanie. Il ne s'est pas formé il y a millions d'années, mais seulement des dizaines d'années. Comment? À cause des déchets produits par l'activité humaine. Et oui, c'est un continent de déchets flottants qui polluent les océans. Ces ordures arrivent par les cours d'eau ou viennent des plages et des bateaux. Elles sont tenues ensemble par des courants tourbillonnants appelés gyres dans le Pacifique Nord, le Pacifique Sud, L'Atlantique Nord, L'Atlantique Sud et l'Océan Indien. Le huitième continent est donc formé de 5 poubelles géantes au nom appétissant de soupe de plastique. En 1997 le navigateur Charles Moore a découvert, par hasard, celle du Pacifique Nord. Depuis, il est devenu urgent de mesurer les effets de cette pollution. Poison mortel pour les animaux : poissons et oiseaux qui avalent du plastique. Alors peut-on rayer de la carte cet encombrant continent? Il faut le déjà surveiller. C'est le projet de l'expédition « Le septième continent » qui explore les 5 gyres de la planète, puis nettoyer les océans par exemple avec l'aspirateur géant du jeune Boyan Slat, prêt à fonctionner en 2016. Mais selon Charles Moore, l'important dans le futur est de réserver les plastiques aux objets qui durent car pour la planète le plastique, ce n'est pas fantastique. Une bouteille mettrait 450 ans à disparaître. Alors dis « Non, merci au sac jetable » et dégage ton panier durable.

4. Compléments

Cartes pour l'activité 5

Panier durable	Aspirateur à déchets	Couverts biodégradables	Gobelet réutilisable	Bouteille recyclable	Meubles en plastique recyclé
----------------	----------------------	-------------------------	----------------------	----------------------	------------------------------



C'est quoi le huitième continent?

Barbara KĘSIK-KOWALIK (POL)
Haykuhi MELKONYAN (AR)

SUPPORT

Site 1 jour, 1 actu. <http://1jour1actu.com/info-animee/pollution-8e-continent/>

C'EST QUOI LE
8^e CONTINENT
? ? ?

■ Activité 1

1. Faites des hypothèses.

A votre avis, qu'est-ce que c'est « le 8^e continent » ?

2. Regardez la vidéo « C'est quoi le 8^e continent ? » sans le son.

Décrivez ce que vous avez vu.

Est-ce que cela confirme vos hypothèses ?

■ Activité 2

1. Regardez la vidéo avec le son et répondez aux questions :

a. *C'est quoi le huitième continent ?*

.....

b. *Quel est l'autre nom de ce continent ?*

.....

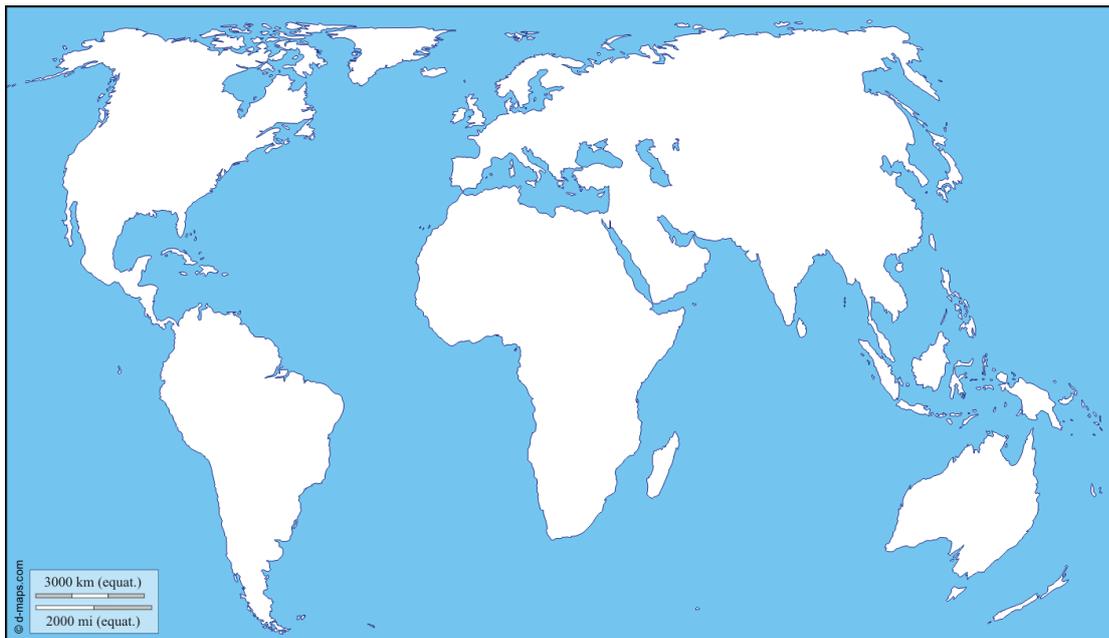
c. *D'où viennent les déchets ?*

.....





d. *Où se trouvent les ordures accumulées par les gyres? Marquez-les sur la carte.*



2. Regardez à nouveau la vidéo et choisissez la bonne réponse :

a. *Le huitième continent s'est formé*

- il y a des millions d'années
- il y a des milliers d'années
- il y a des dizaines d'années

b. *Le plastique est un poison mortel pour :*

- les poissons
- les poissons et les hommes
- les poissons et les oiseaux

c. *L'aspirateur géant servira à*

- surveiller les océans
- nettoyer les océans
- explorer les océans



d. **On dit « oui » au**

- sac jetable
- sac pliable
- panier durable



■ **Activité 3**

Associez les mots ci-dessous aux définitions.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Qui peut être détruit par des micro-organismes. | a. Biodégradable |
| 2. Un objet qu'on jette après usage. | b. (masc.) Déchet, ((fém.)Ordure) |
| 3. Un objet qui dure longtemps. | c. Durable |
| 4. Dégradation de l'environnement par l'introduction dans l'air, l'eau et le sol les substances qui ne sont pas naturellement présentes. | d. Jetable |
| 5. Dégrader l'environnement. | e. Nettoyer |
| 6. Boîte pour les déchets. | f. (fém.) Poubelle |
| 7. Rendre propre. | g. Polluer |
| 8. Un objet qu'on ne peut pas réutiliser. | h. (fém.) Pollution |
| 9. Un objet qu'on peut utiliser à nouveau. | i. Recyclable |

■ **Activité 4**

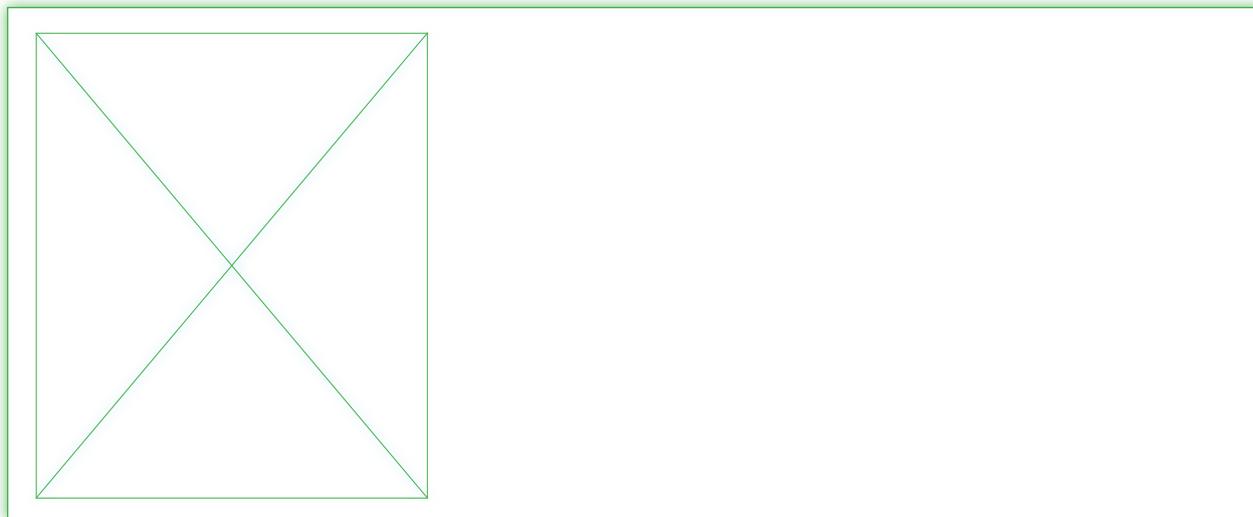
Complétez le texte avec les mots de l'exercice précédent.

Le huitième continent s'est formé il y a des dizaines d'années. Comment ? A cause des
 produits par l'activité humaine. C'est un continent de déchets qui
 .. les océans. Ces arrivent par les cours d'eau ou viennent des plages et des
 bateaux. Le huitième continent est donc formé de 5 géantes au nom
 appétissant de soupe de plastique. En 1997 le navigateur Charles Moore a découvert celle du Pacifique
 Nord. Depuis, il est devenu urgent de mesurer les effets de cette Il faut
 les océans, par exemple avec l'aspirateur géant du jeune Boyan Slat. Mais selon Charles
 Moore, l'important dans le futur est de réserver les plastiques aux objets car
 pour la planète le plastique, ce n'est pas fantastique. Alors dis : « Non, merci au sac »
 et prends ton panier



Activité 5

Tirez une carte et faites la publicité de l'objet proposé. Prenez en considération son aspect écologique.



Autoévaluation

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais faire mieux maintenant ?

Cochez ! 😊 Oui! 😊 Oui, avec l'aide de l'enseignant 😞 Pas encore

Je peux / je sais :	😊	😊	😞
dire ce qu'est le 8 ^e continent			
utiliser le lexique concernant la pollution des océans			
présenter de manière simple des objets écologiques			
Autres			
-			
-			
-			
...			