



« Gâchis zéro dans le chariot »

Tatiana Petcu, Moldavie

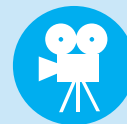
Maja Milevska-Kulevska, ERY de Macédoine

1. Présentation

Thème	Le gaspillage alimentaire
Activités langagières	<input type="radio"/> Réception écrite <input checked="" type="radio"/> Réception orale <input checked="" type="radio"/> Production écrite <input checked="" type="radio"/> Production orale en continu <input type="radio"/> Interaction orale
Objectif général (actes de parole)	<ul style="list-style-type: none"> • Rendre conscient du gaspillage alimentaire • Donner des conseils
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser l'impératif • Constater le gaspillage alimentaire en France
Durée totale	2 séances de 45 minutes
Support	<i>Spot de sensibilisation ADEME :</i> https://www.youtube.com/watch?v=mwLuP3DSUos
Public cible	11-13 ans

2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Mise en route sur le thème de la nourriture Activité 1	Répondre librement aux questions de l'enseignant	Favoriser la production orale des apprenants en posant des questions	Photo Questions à poser : cf. ci-dessous dans le corrigé
2	Réception orale globale Activité 2	Trouver les réponses correctes aux questions posées	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Vidéo https://www.youtube.com/watch?v=mwLuP3DSUos
3	Réception orale détaillée Activité 3	Compléter le texte avec des verbes à l'impératif	Expliquer la règle grammaticale sur la forme impérative	Vidéo / Travail individuel
4	Production orale Activité 4	Donner des conseils contre le gaspillage alimentaire dans chaque groupe	S'assurer du bon déroulement de l'activité de chaque groupe	Travail en groupe



5	Production écrite Activité 5	Faire une liste de conseils pour éviter le gaspillage alimentaire	Favoriser la production orale des apprenants	Mise en commun / Poster
6	Autoévaluation	Remplir la grille	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'auto-évaluation

3. Compléments

Corrigé pour les activités fermées

■ **Activité 1:**

Répondez aux questions de l'enseignant en regardant la photo:

Questions posées par l'enseignant :

Qu'est-ce que vous voyez sur la photo ?

Est-ce que la personne est en train de manger ou a-t-elle fini de manger ?

Qu'est-ce qu'elle va faire avec les restes de nourriture ?

Et vous, qu'est-ce que vous faites avec la nourriture qui reste ?

etc.

■ **Activité 2**

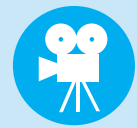
a) Regardez une première fois la vidéo. D'après vous, que signifie le mot *gaspillage*?

Réponses libres.

Par exemple: Une consommation irresponsable / C'est quand on prend trop et après on jette.

b) Regardez une deuxième fois la vidéo et répondez aux questions:

1. Chaque Français gaspille combien de kilos de nourriture par an?	20 kilos
2. Qu'est-ce qu'il faut préparer avant d'aller faire les courses?	Une liste d'achats
3. Par quels produits faut-il finir les achats ?	le frais et les surgelés
4. De retour à la maison, à quoi faut-il faire attention?	à la conservation
5. Quels produits doivent être consommés en priorité?	les produits entamés ou bientôt périmés
6. Qui est gagnant dans une consommation équilibrée?	la planète et notre portefeuille



■ **Activité 3 :**

Voici quelques conseils pour ne pas gaspiller les aliments.

Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif.

1. Avant de faire vos courses, **préparez** une liste précise.
2. **Finissez** toujours vos courses par les produits frais et surgelés.
3. Quand vous rangez vos courses dans le réfrigérateur, **pensez** à bien respecter les zones de fraîcheur.
4. **Suivez** les indications de conservation figurant sur les paquets.
5. **Rangez** devant tous les aliments à consommer le plus rapidement.
6. **Utilisez** en priorité les produits déjà entamés ou bientôt périmés.
7. **Faites attention** à ne pas cuisiner en trop grosses quantités et s'il y a des restes, **utilisez**-les.

■ **Activité 4 :**

Vos camarades d'école ont besoin d'apprendre quelques petites astuces pour ne pas gaspiller de la nourriture à la maison. Travaillez en groupe. Donnez des conseils contre le gaspillage alimentaire. Utilisez l'impératif.

(Réponses libres)

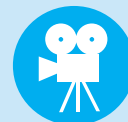
■ **Activité 5:**

Présentez les conseils de chaque groupe en classe et faites une liste en commun de petites astuces contre le gaspillage alimentaire sous forme d'un poster que vous allez afficher en classe.

(Réponses libres)

Indications de critères pour les activités ouvertes

L'apprenant peut :	Oui / Non / Remarques
Formuler des conseils	
Utiliser l'impératif	
Utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à la situation donnée	
Utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée.	
Elaborer un poster correctement présenté et mis en page	



4. Prolongements

Activité de production orale: Faites un « micro-trottoir » dans l'établissement et demandez à vos camarades et à vos enseignants leur opinion sur le gaspillage alimentaire. Puis, calculez le pourcentage de personnes qui font attention à ne pas gaspiller la nourriture et présentez les principales actions effectuées pour ne pas gâcher la nourriture.

Vous pouvez également compléter votre poster avec ces résultats.

Questions possibles pour le micro-trottoir : qu'est-ce que vous faites avec la nourriture qui vous reste à la maison? Est-ce que vous faites vos achats avec la liste préparée en avance? Etc.

Transcription du support

Chaque Français jette plus de 20 kilos de nourriture par an, autant dire des sommes folles dépensées inutilement. Alors, voici quelques conseils élémentaires pour éviter le gaspillage alimentaire.

Tout commence dans les chariots. Au moment d'acheter, munissez-vous de votre liste préparée avec attention. Finissez toujours vos courses par le frais et les surgelés. Une fois les produits rapportés à la maison, à vous de veiller à leur bonne conservation.

Pour cela mettre au réfrigérateur, pensez à bien respecter les zones de fraîcheur. Et suivez les indications figurant sur les paquets. C'est le meilleur moyen de ne pas vous tromper. Laissez au-dessus ou devant, tous les aliments à consommer le plus rapidement. Enfin, quand vient l'heure de cuisiner, utilisez en priorité les produits entamés ou bientôt périmés. Veillez à cuisiner les bonnes quantités et s'il y a des restes, accommodez-les. Résultat : la planète vous dit MERCI et votre portefeuille, aussi ! Évitez le gaspillage alimentaire ! Si vous ne le faites pas pour la planète, faites-le pour vous ! Réduisons vite nos déchets, ça déborde!



« Gâchis zéro dans le chariot »

Tatiana Petcu, Moldavie
Maja Milevska-Kulevska, ERY de Macédoine



Source des documents :

Spot de sensibilisation ADEME: <https://www.youtube.com/watch?v=mwLuP3DSUos>

■ ACTIVITÉ 1

Répondez aux questions de l'enseignant en regardant la photo ci-dessous :



■ ACTIVITÉ 2

a) Regardez une première fois la vidéo. D'après vous, que signifie le mot *gaspillage*?

b) Regardez une deuxième fois la vidéo et répondez aux questions:

1. Chaque Français gaspille combien de kilos de nourriture par an ?

--	--



2. Qu'est-ce qu'il faut préparer avant d'aller faire les courses?	
3. Par quels produits faut-il finir les achats ?	
4. De retour à la maison, à quoi faut-il faire attention?	
5. Quels produits doivent être consommés en priorité?	
6. Qui est gagnant dans une consommation équilibrée?	



ACTIVITÉ 3:

Voici quelques conseils pour ne gaspiller les aliments.

Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif.

1. Avant de faire vos courses, _____ (préparer) une liste précise.
2. _____ (finir) toujours vos courses par les produits frais et surgelés.
3. Quand vous rangez vos courses dans le réfrigérateur, _____ (penser) à bien respecter les zones de fraîcheur.
4. _____ (suivre) les indications de conservation figurant sur les paquets.
5. _____ (ranger) devant tous les aliments à consommer le plus rapidement.
6. _____ (utiliser) en priorité les produits déjà entamés ou bientôt périmés.
7. _____ (faire attention) à ne pas cuisiner en trop grosses quantités et s'il y a des restes, _____ (utiliser)-les.





■ **ACTIVITÉ 4:**

Vos camarades d'école ont besoin d'apprendre quelques petites astuces pour ne pas gaspiller de la nourriture à la maison. Travaillez en groupe. Donnez des conseils contre le gaspillage alimentaire. Utilisez l'impératif.





■ **ACTIVITÉ 5:**

Présentez les conseils de chaque groupe en classe et faites en commun une liste de petites astuces contre le gaspillage alimentaire sous forme d'un poster que vous allez afficher en classe.





Autoévaluation

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez ! 😊 Oui! 😊 Oui, avec l'aide de l'enseignant 😊 Pas encore

Je peux / je sais :	😊	😊	😊
Donner des conseils			
Utiliser l'impératif			
être conscient du gaspillage alimentaire			
Autres			
-			
-			
-			