
Notes de webinaire

Enseigner la Francophonie aujourd'hui

L'enseignement à distance : outils synchrone/asynchrone

1. Visioconférence : Zoom, Skype, Adobe connect, ClickMeeting, Webex Meetings, etc.
2. Classe virtuelle : Edmodo, Apolarn, Moodle, Blackboard Collaborate, Schoology, Canvas, etc.

Le groupe du webinaire sur [Edmodo](#).

Les outils que vous avez expérimentés

Astuce : Ces outils vous permettent d'externaliser, mutualiser, rendre collaborative des activités de classe. Parfaitement adaptés aux phases de mise en route d'une séquence et/ou de production.

1. Mentimeter : nuage de mots. Outils similaire : Answergarden.
2. Flipgrid : répondre à une activité de production en s'enregistrant.
3. Thinglink : digitaliser un support, ajouter des liens médias
4. Canva : créer facilement des visuels, publicités, affiches, posters, etc.
5. Padlet : mur collaboratif pour déposer des productions, des images, etc.
6. Quizizz : réaliser un questionnaire de compréhension ou d'évaluation
7. Edmodo : créer une classe virtuelle
8. LyricsTraining : karaoké en direct et à compléter

Exemples de production

Astuce : Inspirez-vous de ces exemples présentés durant le webinaire pour créer vos propres tâches.

- a. [Carte de l'OIF interactive et collaborative](#) : Présenter un pays francophone à travers 5 images
- b. Carte "[Les personnalités de la Francophonie](#)" : présenter une personnalité de la francophonie (images, liens, sons, etc.)
- c. Activité de production orale sur [Flipgrid](#) (Séquence "Francophonie et développement durable", fiche réalisations de la Francophonie)
- d. Concours photos sur le mur collaboratif [Padlet](#)

Exemple de [présentation](#) (support enseignant) pour réaliser des séquences à partir des ressources du Cartable numérique de la Francophonie.

Vos productions durant le webinaire

- a. [Nuage de mots](#) "Pays"
- b. [Nuage de mots](#) "Enseigner la Francophonie, c'est parler de"
- c. [Sondage-hypothèses](#) sur la place du français dans le monde
- d. [Nuage de mots](#) "Vos personnalités de la francophonie"
- e. [Padlet "Fin webinaire"](#) : vous pouvez toujours y participer !
- f. [Flipgrid "Fin webinaire"](#) : vous pouvez toujours y participer !

Documents authentiques

Sources : Enseigner la F(f)rancophonie africaine avec TV5MONDE : pistes de didactisation de l'interculturel. Dossier de ressources. Atelier présenté lors du 3ème Congrès européen des professeurs de français de la FIPF (Athènes, 4 – 8 septembre 2019) par Irene HERNÁNDEZ CABRERA (Universidad de La Laguna, Espagne).

Astuce : Retrouvez toutes les vidéos dans le support de présentation du webinaire, en cliquant dessus ou en ouvrant cette [playlist YouTube](#).

1. On aime les mots (OIF)
2. Langue française : statistiques (OIF)
3. Les accents dans la francophonie (L'humeur de Linda, TV5MONDE)
4. C'est qui ça ? (Série Parents, mode d'emploi, version gabonaise) + [Fiche TV5MONDE](#)
5. Bal de Bamako, M

Astuce : Choisissez un objectif d'exploitation parmi les suivants.

-
1. Enseigner la Francophonie institutionnelle
 2. Surmonter les difficultés
 - a. Les accents
 - b. Les expressions
 - c. Le programme obligatoire à dispenser
 - d. Un possible refus et manque d'intérêt des apprenants
 - e. Les stéréotypes
 3. Travailler la démarche interculturelle et sensibiliser à l'altérité

Les (petites) techniques de classe virtuelle expérimentées

Se présenter en ligne : imaginer la biographie d'une personne à partir de mots-clés.

Lancer un thème, un sujet : montrer un rébus // dicter une phrase dans le chat

Répondre à un questionnaire : les apprenants montrent un carton de couleur à l'écran // utiliser le chat et la technique du 1-2-3.

Astuces pour vos présentations : utiliser [Google slides](#) et l'ouvrir directement dans le navigateur et préparer les éléments en marge du document.

Astuce pour la mise en commun des réponses : préparer les solutions dans la partie commentaire de vos slides.

Partager des liens avec sa classe : utiliser des QR Codes pour pouvoir diriger rapidement les apprenants vers des sites.

Exploiter le chat : technique du 1-2-3 // dictée

Faire des "pausiques" et autres pauses récréatives

Rituels de classe à distance

Astuce : Télécharger les matrices et créez vos propres supports de rituel !

- a. Calendrier d'activités du mois
- b. Jardin d'écriture (forum), journal, le projet "[Le son des livres](#)" sur Instagram TV
- c. La playlist de la classe
- d. Un jour, une photo

Sources : Quelques thèmes du jardin d'écriture sont adaptés de Florence Servan-schreiber (je vous conseille d'aller vers son [site](#) dans la rubrique *Bloom, écrire pour s'épanouir*). Le calendrier photo est inspiré de Anne-Solange Tardy, dans sa [newsletter](#) *Vivre et créer*)

Le Cartable numérique de la Francophonie

Toutes les ressources du [Cartable numérique de la Francophonie](#) : fiches pédagogiques pour différents publics et niveaux, outils pour l'enseignant, etc.



Bonne mise en pratique et à bientôt pour un autre webinaire !

Émilie

[Facebook](#) // [Instagram](#) // [Twitter](#) // Et la chaîne de formation sur [Twitch](#) bien sûr !