

FICHE PEDAGOGIQUE
SAVOIR POSER DES QUESTIONS INVERSEES SUR UN PAYS

<p>Autrices de la fiche</p>	<p>DJANIKIAN Nazelie HOVHANNISSIAN Eranouhie KALENDJYAN Sona</p>
<p>Niveau</p>	<p>A2</p>
<p>Temps</p>	<p>90 min.</p>
<p>Pré-requis</p>	<p>Le présent ; les articles partitifs</p>
<p>Matériel nécessaire</p>	<p>Fiche apprenant (page 5) Le poster de la République Démocratique du Congo ci-dessous (téléchargement gratuit) : https://www.solidarite-laique.org/app/uploads/2019/08/Poster-p%C3%A9dagogique-Une-journ%C3%A9e-%C3%A0-l%C3%A9cole-au-Congo.pdf</p> 
<p>Objectifs pragmatiques</p>	<p>Poser des questions et répondre à des questions concernant la République Démocratique du Congo.</p>
<p>Objectifs linguistiques</p>	<p>L'inversion « verbe -sujet » dans les phrases interrogatives : révision</p>
<p>Objectifs interculturels</p>	<p>Connaître la République Démocratique du Congo</p>

Fiche conçue par DJANIKIAN Nazelie, HOVHANNISSIAN Eranouhie et KALENDJYAN Sona avec l'appui de MIGNOT Christelle (formatrice). Formation organisée par l'Organisation internationale de la Francophonie, par le biais du Centre régional francophone pour l'Europe centrale et orientale (CREFECO), en partenariat avec le Ministère de l'Éducation, des Sciences, de la Culture et des Sports de la République d'Arménie, l'Association arménienne des enseignants de français et l'Alliance française d'Arménie.



Déroulement de la séance

Activité 1 : Mise en route

10 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Afficher le poster au tableau.
- Organiser une activité de photolangage autour du poster.
- Noter les réponses des apprenants au tableau afin d'enrichir leur vocabulaire.

Consignes pour l'élève :

« *Observez les images du poster. Que voyez-vous ?* »

Activité 2 : Compréhension écrite globale

10 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Distribuer la fiche-apprenants.
- Demander aux élèves de réaliser l'activité numéro 1.

Consignes pour l'élève :

Réalisez l'activité n°1 de la fiche apprenants.

Réponses aux questions :

La RDC (République Démocratique du Congo) se trouve en Afrique.

Dans ce poster, on parle des animaux, du climat, de la géographie et des minerais de la République Démocratique du Congo.

Activité 3 : Compréhension détaillée

10 minutes

Instructions destinées à l'enseignant

- Demander aux élèves de réaliser l'activité numéro 2 de la fiche apprenants.

Consignes pour l'élève :

Réalisez l'activité n°2 de la fiche apprenants.

Corrigé :

Questions	Vrai	Faux	
L'anglais est la langue officielle en RDC.		x	La langue officielle de la RDC est le français
Il existe plus de 400 langues en RDC.	x		
Il y a de nombreux minerais en RDC.	x		

Il y a peu d'animaux en voie de disparition.		x	La RDC abrite de nombreux animaux en voie de disparition.
En RDC, on ne cultive pas de riz.		x	En RDC, on cultive du riz.
La RDC et la France mesurent la même taille (superficie).		x	La RDC est un pays grand comme 4 fois la France.

Activité 4 : Grammaire : l'interrogation / repérage

10 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

Demander aux apprenants de repérer toutes les questions du poster.

Consignes pour l'élève :

- Plusieurs questions sont posées sur ce poster
- Relève toutes ces questions.

Exemple de questions du poster « Connais-tu d'autres pays d'Afrique ? »

Corrigé :

- Que constates-tu ?
- Connais-tu d'autres pays d'Afrique ?
- Sais-tu comment on fabrique le chocolat ?
- Sais-tu à quoi ils servent ? (les minerais)
- Avec combien de pays la RDC partage-t-elle ses frontières ?

Activité 5 : Grammaire : l'interrogation / conceptualisation

10 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Demander aux apprenants d'analyser les questions de l'activité 4 (le corpus).
- Leur demander de souligner les verbes conjugués et d'entourer le sujet de ces verbes.
- Leur demander de dire où se situe le verbe par rapport au sujet.
- Après qu'ils ont remarqué l'inversion « verbe – sujet », leur rappeler que l'inversion est possible pour poser des questions. Surtout dans **un registre soutenu**.
- **Attention : si besoin, revoir la règle concernant l'inversion verbe-sujet avec les apprenants.**

REGLE DE FORMATION DE DIFFERENTES TYPES DE QUESTIONS

<https://leflpourlescurieux.fr/interrogation-avec-inversion-du-sujet-la-question-fermee-grammaire-a2/>

Consignes pour l'élève :

- Analysez les questions ci-dessous :
 - Que constates-tu ?
 - Connais-tu d'autres pays d'Afrique ?
 - Sais-tu comment on fabrique le chocolat ?
 - Sais-tu à quoi ils servent ? (les minerais)
 - Avec combien de pays la RDC partage-t-elle ses frontières ?
- Soulignez les verbes conjugués et entourez les sujets.
- Que remarquez-vous ? Où se situe le verbe par rapport au sujet ?

Réponses aux questions : le verbe se situe avant le sujet. Le verbe et le sujet sont inversés.

Activité 6 : Systématisation

10 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Demander aux apprenants de faire l'activité 3 de leur fiche apprenants.

Consignes pour l'élève :

Réalisez l'activité n°3 de la fiche apprenants.

Corrigé :

Questions non inversées	Questions inversées
Est-ce que tu connais les pays frontaliers de la RDC ?	Connais-tu les pays frontaliers de la RDC ?
Est-ce que tu sais le nom des 4 langues nationales de la RDC ?	Sais-tu le nom des 4 langues nationales de la RDC ?
Est-ce que tu peux citer quelques minerais de la RDC ?	Peux-tu citer quelques minerais de la RDC ?
Est-ce que tu pourrais donner le nom de 3 animaux du Congo en voie de disparition ?	Pourrais-tu donner le nom de 3 animaux du Congo en voie de disparition ?

Activité 7 : Réemploi

15 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Demander aux apprenants de poser chacun, à l'écrit, au moins 3 questions inversées sur la République Démocratique du Congo. Les réponses à leurs questions doivent se trouver sur le poster.
- Circuler dans la classe ; aider les apprenants en difficultés à formuler correctement leurs questions.
- Une fois les questions correctement formulées, demander aux apprenants d'écrire les questions sur des morceaux de papiers.
- Ramasser les questions et les mettre dans un chapeau (en enlevant les questions qui sont

Fiche conçue par DJANIKIAN Nazelie, HOVHANNISSIAN Eranouhie et KALENDJYAN Sona avec l'appui de MIGNOT Christelle (formatrice). Formation organisée par l'Organisation internationale de la Francophonie, par le biais du Centre régional francophone pour l'Europe centrale et orientale (CREFECO), en partenariat avec le Ministère de l'Éducation, des Sciences, de la Culture et des Sports de la République d'Arménie, l'Association arménienne des enseignants de français et l'Alliance française d'Arménie.



en double).

- Animer un « jeu du chapeau » : c'est-à-dire qu'un apprenant pioche un papier ; lit la question à voix haute et désigne dans la classe la personne qui doit répondre à la question. Si la réponse est bonne, cette personne doit à son tour piocher un papier, lire la question et désigner la personne qui devra répondre.
- Si la réponse est erronée, toute la classe procède à la correction de l'erreur en question.

Consignes pour l'élève :

Regarde bien le poster : pose trois questions inversées sur la République Démocratique du Congo.

Attention : garde bien tes questions secrètes dans un premier temps car tu devras ensuite les poser à tes camarades (lors d'un « jeu du chapeau » !)

FICHE APPRENANTS

Activité 1 :

Lisez le poster et cochez la bonne réponse :

1. Où se trouve la RDC (République Démocratique du Congo) ?

- En Afrique
 En Amérique

2. De quoi on parle dans ce poster ? (Plusieurs bonnes réponses possibles)

- des animaux de la République Démocratique du Congo
 du climat de la République Démocratique du Congo
 de la géographie de la République Démocratique du Congo
 de l'histoire de la République Démocratique du Congo
 des minerais de la République Démocratique du Congo

Activité 2 :

Lisez le poster et répondez par « vrai » ou « faux » :

Questions	Vrai	Faux
L'anglais est la langue officielle en RDC.		
Il existe plus de 400 langues en RDC.		
Il y a de nombreux minerais en RDC		
Il y a peu d'animaux en voie de disparition.		
En RDC, on ne cultive pas de riz.		
La RDC et la France mesurent la même superficie (taille).		

Activité 3 :

Transformez les questions ci-dessous en questions inversées :

Questions non inversées	Questions inversées
Est-ce que tu connais les pays frontaliers de la RDC ?	
Est-ce que tu sais le nom des 4 langues nationales de la RDC ?	
Est-ce que tu peux citer quelques minerais de la RDC ?	
Est-ce que tu pourrais donner le nom de 3 animaux du Congo en voie de disparition ?	