


FICHE PEDAGOGIQUE
« Décrire un pays en utilisant des adjectifs »

1

<p>Autrices de la fiche</p>	<p>Anna BALASANYAN Nune KHACHATRYAN Vardush HARUTYUNYAN Zaruhi KARAPETYAN</p>
<p>Niveau</p>	<p>B1</p>
<p>Temps</p>	<p>90 minutes</p>
<p>Matériel nécessaire</p>	<p>Affiche : « la rentrée solidaire en Haïti » en téléchargement gratuit en HD : https://www.solidarite-laique.org/app/uploads/2020/09/Poster-journee-ecole-HD-FINAL-3.pdf</p>  <p>The infographic is a colorful illustration of Haiti. It features a globe in the top left showing the location of Haiti in the Caribbean. A man is pointing towards the globe. The infographic is divided into several sections with text boxes: <ul style="list-style-type: none"> Géographie: Describes Haiti's location in the Caribbean, its capital Port-au-Prince, and its neighbors (Cuba, Dominican Republic). Relief: Mentions the mountainous terrain and the highest peak, Pic de la Selle. Histoire: Tells the story of the 1804 revolution led by Jean-Jacques Dessalines. Langues: States that the official languages are Creole and French. Population: Notes that Haiti has over 10 million inhabitants. Biodiversité: Highlights the rich biodiversity and beautiful beaches. Culture: Celebrates the importance of music and dance, specifically mentioning the Carnival. </p>
<p>Objectifs pragmatiques</p>	<p>Présenter son pays en réalisant une affiche (tâche finale)</p>
<p>Objectifs linguistiques</p>	<p>Mots-clés liés à la présentation d'un pays dans les domaines suivants : géographie, histoire, culture, langue.</p> <p>Genre et nombre des adjectifs qualificatifs (révision)</p>
<p>Objectifs interculturels</p>	<p>Découvrir un pays francophone (Haïti)</p>

Fiche conçue par Anna BALASANYAN, Nune KHACHATRYAN, Vardush HARUTYUNYAN et Zaruhi KARAPETYAN avec l'appui de MIGNOT Christelle (formatrice). Formation organisée par l'Organisation internationale de la Francophonie, par le biais du Centre régional francophone pour l'Europe centrale et orientale (CREFECO), en partenariat avec le Ministère de l'Éducation, des Sciences, de la Culture et des Sports de la République d'Arménie, l'Association arménienne des enseignants de français et l'Alliance française d'Arménie.



A. Déroulement de la séance

Activité 1 Mise en route

10 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

Étape 1 :

- Dans un premier temps, présenter rapidement la République d'Haïti, un pays francophone situé sur le continent américain dans l'archipel des Antilles, dans la mer des Caraïbes.
- Afficher quelques photos d'Haïti (ou présenter un diaporama de ces photos¹).

Étape 2 :

- Demander aux apprenants de réaliser un acrostiche à partir du mot « ANTILLES ».

Consignes pour l'élève :

Réalisez en binôme un acrostiche sur le thème « ANTILLES ».

Il s'agit pour vous de trouver, pour chaque lettre d'« ANTILLES » (A ; N ; T ; I ; etc.) un ou des mots en lien avec les Antilles.

Vous devrez à chaque fois justifier vos idées et prouver le lien avec les Antilles. (2)

Suggestions :

Archipel ; Ailleurs ; Atlantique ; Amérique ; Arbres ; Agriculture ; Altitude ; Activité ; Ambiance ;

Nature ; Nager ; Navigation ;

Terre ; Touriste ; Tortue ; Transport ;

Ile, Insulaire, Image ; Impressionnant ; Infini ;

Lumière ; Loin ; Lieu ;

Lumineux ; Lunettes (de soleil) ; Littoral ; limpide ;

Eau ; Eloigné ; Escalade ; Espace ; ensoleillé ;

Soleil ; Sable ; Site ; Serviette (de plage) ; Sucre ; Spectacle ;

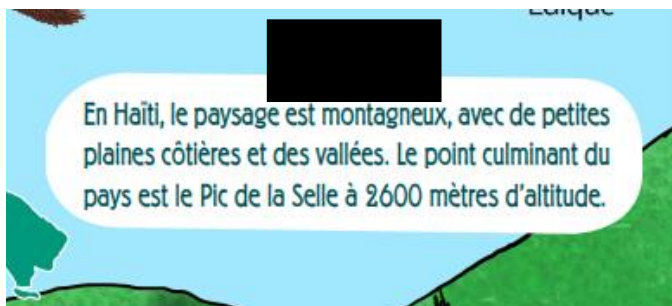
Activité 2 : Compréhension globale

15 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

1. Avant d'afficher le poster, cachez les rubriques qui figurent au-dessus de chaque bulle (géographie ; histoire ; climat, etc.) comme dans l'exemple ci-dessous où le titre (relief) a été effacé.

¹ Beaucoup de photos libres de droits disponibles sur le Web.



2. Afficher le poster SANS les titres.
3. Puis demander aux apprenants, en binômes, de lire toutes les bulles du poster et de retrouver le titre de chacune des bulles.
4. Après avoir procédé à la mise en commun des réponses des élèves, vous pouvez montrer le poster AVEC LES TITRES aux apprenants, pour qu'ils vérifient eux-mêmes leurs hypothèses.

Consignes pour l'élève :

- Regardez le poster.
- Nous avons effacé le titre au-dessus de chacune des bulles du poster.
- En binômes, proposez un titre pour chaque bulle.

Activité 3 : Compréhension détaillée

20 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

1. Ecrire les questions ci-dessous au tableau et demander aux apprenants d'y répondre :

- Quelles sont les langues parlées en Haïti ?*
- Quelles mers et océans entourent Haïti ?*
- Pourquoi les Haïtiens se sont-ils révoltés ?*
- Quelles sont les activités culturelles préférées des Haïtiens ?*
- Quelle est la capitale du pays ?*
- Que trouve-t-on en Haïti en termes de flore et faune ?*
- Décrivez le paysage de Haïti.*

Consignes pour l'élève :

- Répondez aux questions qui figurent au tableau.

Corrigé :

Questions	Corrigés
<i>Quelles sont les langues parlées en Haïti ?</i>	<i>Le français et le créole haïtien</i>
<i>Quelles mers et océans entourent Haïti ?</i>	<i>Mer des Caraïbes et océan atlantique</i>
<i>Pourquoi les Haïtiens se sont-ils révoltés ?</i>	<i>Pour obtenir leur indépendance.</i>
<i>Quelles sont les activités préférées des Haïtiens ?</i>	<i>La musique, la danse, le carnaval.</i>
<i>Quelle est la capitale du pays ?</i>	<i>Port au Prince.</i>
<i>Que trouve-t-on en Haïti en termes de flore et</i>	<i>Plus de 2000 espèces animales, plus de 5000</i>

<i>faune ?</i>	<i>espèces de plantes.</i>
<i>Décrivez le paysage de Haïti.</i>	<i>Paysage très diversifié, avec des montagnes, des plaines, des vallées, la mer.</i>

Activité 4 : Conceptualisation – point langue	15 minutes
--	-------------------

Instructions destinées à l'enseignant :

- Demander aux apprenants de relever, en binômes, tous les adjectifs qualificatifs du poster et de les classer selon leur genre et leur nombre.
- S'ils ne connaissent pas la définition de certains adjectifs, les inviter à rechercher dans un dictionnaire.
- Lors de la mise en commun, interroger les apprenants sur le sens des adjectifs pour vérifier qu'ils comprennent les adjectifs.

Consignes pour l'élève :

- Relevez tous les adjectifs du poster et classez-les dans le tableau en fonction de leur genre et de leur nombre.

Masculin/sing	Féminin/sing	Masculin/pl	Féminin/pl

Corrigé :

Masculin/sing	Féminin/sing	Masculin/pl	Féminin/pl
haïtien	première (République)	grands (chars)	petites (plaines)
montagneux (paysage)	noire (République)	musicaux (chars)	côtières (plaines)
culminant (point)	indépendante (République)		officielles (langues)
ouvert (pays)	éventuelle (invasion)		animales (espèces)
fin (sable)	officielle (forme)		magnifiques (plages)
	rurale (population)		bleues (eaux)
	insulaire (Caraïbe)		
	riche (Caraïbe)		
	importante (place)		

Activité 5 : Systématisation

10 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Distribuer aux apprenants la fiche-apprenants.
- Leur expliquer que nous allons désormais leur présenter une ville d'un autre pays, sur un autre continent : Paris, en France, en Europe.
- Leur demander de réaliser l'activité 1.

Consignes pour l'élève :

- Réalisez l'activité 1 de votre fiche apprenant. Aidez-vous du genre et du nombre des noms pour retrouver les adjectifs correspondants !

Corrigé :

Paris est monumentale, par sa taille bien-sûr mais aussi par son riche patrimoine architectural ! L'un des symboles de notre capitale, son monument le plus connu est la Tour-Eiffel, cette "Dame de Fer" à l'allure unique offre une vue sans pareille à ses visiteurs. Non loin se trouve l'Arc de Triomphe, tout aussi emblématique. Empreint d'histoire, il éblouit durant les beaux jours quand on peut y voir le soleil se coucher au creux de cette grande arche. Autre incontournable, la cathédrale Notre-Dame-de-Paris offre un spectacle grandiose. Ce chef d'œuvre de l'architecture gothique, laisse admirer ses sculptures, sa nef, ses tours et même sa crypte !

Activité 6 : Application et réemploi

20 minutes

Instructions destinées à l'enseignant :

- Demander aux apprenants de réaliser, par groupes de 5, une affiche où ils décriront leur pays (histoire, géographie, population, relief, biodiversité, architecture, etc.).
- Ils devront utiliser au moins 15 adjectifs différents dans leur affiche.

Consignes pour l'élève :

- A la manière de James, réalisez par groupes de 5 personnes, une affiche où vous présenterez votre pays.

Attention : vous devrez utiliser au moins 15 adjectifs différents sur votre affiche.

FICHE APPRENANTS

Dans le texte ci-dessous (source : <https://www.allsuites-apparthotel.com/paris-ville-magnifique-connue-dans-le-monde-entier>) : les adjectifs ont été enlevés. A toi de les retrouver et de les placer au bon endroit dans le texte !

6

Pour t'aider, pense à analyser le genre et le nombre des adjectifs !

- **Texte :**

Paris est, par sa taille bien-sûr mais aussi par son patrimoine, ! L'un des symboles de notre capitale, son monument le plus est la Tour-Eiffel, cette "Dame de Fer" à l'allure offre une vue sans pareille à ses visiteurs. Non loin se trouve l'Arc de Triomphe, tout aussi..... Empreint d'histoire, il éblouit durant les jours quand on peut y voir le soleil se coucher au creux de cette arche. Autre incontournable, la cathédrale Notre-Dame-de-Paris offre un spectacle Ce chef d'œuvre de l'architecture, laisse admirer ses sculptures, sa nef, ses tours et même sa crypte !

- **Mots à replacer dans le texte :**

connu, unique, architectural, grande, grandiose, emblématique, beaux, gothique, monumentale, riche