

Présentation

En préparation de la Conférence internationale de Paris sur le climat (CdP21), le programme « français langue étrangère » de la Direction de la langue française et de la diversité linguistique de l'OIF a appuyé dans le cadre de son accompagnement au renforcement des capacités des professeurs de français de ses pays membres et observateurs, l'élaboration de ce kit Écofiches pédagogiques « **le français au sens propre** » pour le niveau A2, dont les thèmes sont tournés vers l'environnement afin de développer la conscience écologique par l'enseignement-apprentissage du français.

A travers la création de ce kit Écofiches pédagogiques, l'OIF participe au développement de nouveaux projets avec la langue française comme vecteur d'éveil. Il ne s'agit pas d'enseigner seulement le français mais d'éduquer et de faire réfléchir au monde de demain par le français. Le kit Écofiches pédagogiques « **le français au sens propre** » est pensé comme un complément de ressources didactiques pour accompagner les méthodes de français utilisées dans les différents niveaux d'apprentissage. Il a pour ambition de faire découvrir, aux élèves des pays francophones n'ayant pas le français comme première langue d'enseignement, différents thèmes écologiques et de participer ainsi au développement d'une conscience citoyenne.

Inscrit dans la continuité des deux concours organisés par le CREFECO : concours d'affiches « Au secours de la planète » (2013) et concours de haïku « J'ai à cœur ma planète » (2015) ce kit contribuera certainement à la mobilisation des jeunes en faveur de la protection de l'environnement.

Imma TOR FAUS

*Directrice de la langue française
et de la diversité linguistique*

**Organisation internationale
de la Francophonie**

Mode d'emploi

Ces dossiers ont pour vocation de venir en **complément** des méthodes utilisées par les enseignants, afin de leur permettre d'introduire une sensibilisation à l'écologie dans leurs classes.

Ils reposent tous sur une démarche commune :

1. Un ou des supports – documents audio-visuels ou écrits ;
2. Des activités d'exploitation de ces supports – mise en route, compréhension, etc. ;
3. Des activités pour travailler la langue – notamment le lexique lié à l'écologie ;
4. Des activités de production(s) – écrite et/ou orale ;
5. Une auto-évaluation

Chaque dossier est constitué de deux fiches :

Une fiche apprenant

prête à l'emploi et – donc – directement imprimable

Une fiche enseignant

qui contient :

- une présentation des activités et de leur déroulement ;
- les corrigés des activités fermées et des propositions de critères d'évaluation pour les activités ouvertes ;
- la transcription du support lorsqu'il s'agit d'un document audio ou audio-visuel
- dans certains cas : des liens vers des compléments d'information et des propositions d'activités pour prolonger la séquence.

Elles sont toutes disponibles sur clé USB ou bien librement téléchargeables sur les sites:

<http://www.franccparler-oif.org/>
<http://www.crefeco.org/>