

# La pollution des plages

Type de fiche



Auteurs

Aida HARKA

Ilia ILIEV

Code pays

AL

BG



<b>Activités langagières</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Production écrite</li><li>● Interaction orale</li><li>● Production orale en continu</li></ul>
<b>Objectif général</b> (actes de parole)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parler et discuter des problèmes écologiques</li><li>• Savoir lire et décrire une image</li><li>• Exprimer la déception</li><li>• Sensibiliser les jeunes aux dangers de la pollution des côtes maritimes</li></ul>
<b>Objectifs linguistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lexique lié à la pollution des eaux et des plages</li><li>• Utiliser le subjonctif présent</li></ul>
<b>Durée totale</b>	2 séances de 45 minutes
<b>Support</b>	Une photographie: <a href="http://photo-gratis.com/ecologie-photos-images-vie-mort-nature-protection/pages/25%20plage-dechets.htm">http://photo-gratis.com/ecologie-photos-images-vie-mort-nature-protection/pages/25%20plage-dechets.htm</a>
<b>Public cible</b>	14-16 ans

# La pollution des plages

## Des activités d'exploitation du support

*Exemple :*

**Listez les objets que vous voyez sur la photo et mettez-les dans les différentes poubelles.**

Dans la poubelle pour les déchets industriels, on met les briques, les tuiles, les débris de béton, les barils,

.....

## Des activités pour travailler la langue

**Travail sur le subjonctif présent – transformation de phrases de l'indicatif au subjonctif**

*Exemple :*

La mer est propre. ► *Je voudrais que la mer soit propre.*

## Des activités de production

*Exemple (production orale)*

Avec votre Smartphone prenez des photos illustrant des comportements peu ou pas écologiques et présentez-les devant la classe.

## Une auto-évaluation

- ☺ Oui !
- ☹ Oui, avec l'aide de l'enseignant
- ☹ Pas encore